

Professor PEB I – Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

1. CAVALCANTI, Zelia; MARINCEK, Vania. Aprender matemática resolvendo problemas. Porto Alegre: Artmed, 2001 (Cadernos da Escola da Vila, 5)

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

2. COLL, César et al. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Fac. Odontologia – S.J. Campos

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – FCM

UNICAMP – FE

UNICAMP – FEF

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IMECC

USP – BCRP

USP – CQ

USP – EACH

USP – EE

USP – EEFE

USP – FE

3. COLOMER, Tereza; CAMPOS, Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. São Paulo: Artmed, 2002

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

USP – FE

4. DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita: elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros Oraís e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

USP – FE

5. FERREIRO, Emília. Com todas as letras. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2010

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNICAMP – IEL

USP – FE

6. FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 25. ed. São Paulo: Cortez, 2010

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – FE

7. FIORIN, J. L. Introdução ao pensamento de Bakhtin. São Paulo: Ática, 2006

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – IEL
USP – FE

8. GATTI, Bernadete Angelina (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em:
<<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf>> Acesso em: 04 nov. 2010.

9. GERALDI, J. W. Linguagem e Ensino: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado de Letras, 1996

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
UNICAMP – IEL
USP – FE

10. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

USP – FSP

11. LA TAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Instituto de Artes
UNESP – Inst. Química – Araraquara
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IEL
UNICAMP – IMECC
USP – FE

12. LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNICAMP – FE

USP – FE

13. LERNER, D.; SADOVSKY, P. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília (Org.). Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155

CRE Mario Covas

UNICAMP – IMECC

USP – FE

14. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

UNESP - Fac. C. e Letras – Assis

UNESP - Campus de Bauru

UNESP - Campus de Botucatu

UNESP – Campus Experimental Dracena

UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Instituto de Artes – São Paulo

UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira

UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente

UNESP - Campus de Bauru

UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto

UNESP - Campus Experimental Ourinhos

UNICAMP - FE

USP - FE

15. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

16. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente

USP - FE

USP – EACH

17. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas, Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus Exp. Ourinhos

UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP - Fac. C. e Letras – Assis

UNESP - Fac. Filosofia – Marília

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto

UNESP - Instituto de Artes – São Paulo

UNICAMP – FCA

UNICAMP - FE

USP – EACH

USP – EEFE

USP – EERP
USP – FE
USP – IEB

18. SCHNEUWLY, Bernard. Palavra e ficcionalização: Um caminho para o ensino da linguagem oral. In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros Oraís e escritos na escola Campinas: Mercado de Letras, 2004

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – IEL
USP – FE

19. SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. A criança na fase inicial da escrita. Alfabetização como processo discursivo. 11. ed. São Paulo: Cortez; Campinas: UNICAMP, 2003

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
UNICAMP – IEL
USP – FE

20. SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2003.

CRE Mario Covas
UNESP - Campus de Rio Claro
UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente
UNESP - Fac. Filosofia – Marília
USP – FE
USP – FFCLRP

21. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
UNICAMP – IEL
USP – FE

22. TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a Ler e a Escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2002

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNICAMP – FE – BCCL
USP – FE

23. VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNICAMP – FE
USP – FE

24. WEISZ, Telma. O Diálogo entre o ensino e a aprendizagem São Paulo: Ática, 2002

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

USP – FE

Publicações Institucionais e Legais para o Professor PEB-I

> PROGRAMA LER E ESCREVER – Documentos disponibilizados no site do Ler e Escrever: Disponível em: <<http://lereescrever.fde.sp.gov.br>>. Acesso em: 25 out. 2010.

1. Orientações Curriculares do Estado de São Paulo: Língua Portuguesa e Matemática – Ciclo I. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/LinkClick.aspx?fileticket=k%2b%2bAb0vwiHw%3d&tabid=1026>>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. RESOLUÇÃO SE Nº 86/2007, de 19/12/2007 – Institui, para o ano de 2008, o Programa “Ler e Escrever”, no Ciclo I das Escolas Estaduais de Ensino Fundamental das Diretorias de Ensino da Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande Paulo. Disponível em: <http://cei.edunet.sp.gov.br/arquivos_resolucoes/Resolucao%20SE%2086_2007_Ler%20e%20Escrever_EF.doc>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. RESOLUÇÃO SE Nº 96/2008, de 23/12/2008 – Estende o Programa “Ler e Escrever” para as Escolas Estaduais de Ensino Fundamental do Interior. Disponível em: <<http://lise.edunet.sp.gov.br/sislegis/detresol.asp?strAto=200812230096>>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. LISTA DOS MATERIAIS DO LER E ESCREVER. Disponíveis em: <<http://lereescrever.fde.sp.gov.br/SysPublic/InternaMaterial.aspx?alkfjlkjkjaslka=301&manudjsns=2&tpMat=0&FiltroDeNoticias=3>>. Acesso em: 25 out. 2010.

* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 1ª série – volume 1 e 2.

* Caderno de Planejamento e Avaliação do Professor Alfabetizador – 1ª série.

* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 2ª série – volume 1 e 2.

* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 3ª série – volume 1 e 2.

* Material do Professor – Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 3ª série – volume 1 e 2.

* Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 4ª série

– volume único.

* Material do Professor – Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 4ª série – volume 1, 2 e 3.

> BOLSA ALFABETIZAÇÃO. Disponível em: <<http://escolapublica.fde.sp.gov.br>>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. DECRETO Nº 51.627, de 01/03/2007 – Institui o Programa “Bolsa Formação – Escola Pública e Universidade”. Disponível em:

<<http://www.legislacao.sp.gov.br/dg280202.nsf/5fb5269ed17b47ab83256cfb00501469/ec14042e91d12e8203257292004ab6bc?OpenDocument>>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. RESOLUÇÃO SE Nº 90/2008, de 8-12-2008 – Dispõe sobre a expansão e aperfeiçoamento do Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização.

Disponível em:

<<http://lise.edunet.sp.gov.br/sislegis/detresol.asp?strAto=200812080090>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. RESOLUÇÃO SE Nº 91/2008, de 8-12-2008 – Dispõe sobre constituição de equipe de gestão institucional para ampliação e aperfeiçoamento do Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização, no âmbito do Programa Bolsa Formação – Escola Pública e Universidade. Disponível em:

<<http://lise.edunet.sp.gov.br/sislegis/detresol.asp?strAto=200812080091>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Comum a todas as áreas

1. BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre: Artmed, 2006.

UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
USP – BCRP
USP – FE

2. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v.14, n. 1, p.121-128, 2000. Disponível em:
<http://www.seade.gov.br/produtos/spp/v14n01/v14n01_13.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. CHRISPINO, Álvaro. Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 15, n. 54, p. 11-28, jan./mar.2007. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a02v1554.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. COLL, César et al. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Fac. Odontologia – S.J. Campos
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – FCM
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IEL
UNICAMP – IMECC
USP – BCRP
USP – CQ
USP – EACH
USP – EE
USP – EEFE
USP – FE

5. CONTRERAS, José. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FE
USP – FE
USP – ICMSC

6. DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir.

Disponível em:

<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ue000009.pdf>> Acesso em: 25 out. 2010.

7. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvol. da Educação Básica? Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. GATTI, Bernadete Angelina (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf>> Acesso em: 04 nov. 2010.

9. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

USP – FSP

10. HARGREAVES, Andy. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – FE

USP – IFSC

11. HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Fac. Odontologia – S.J. Campos

UNICAMP – FCM

USP – EE

USP – FE

USP – FM

USP – FOB

12. LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNICAMP – FE

USP – FE

13. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

UNESP - Fac. C. e Letras – Assis

UNESP - Campus de Bauru

UNESP - Campus de Botucatu

UNESP – Campus Experimental Dracena

UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Instituto de Artes – São Paulo

UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira
UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente
UNESP - Campus de Bauru
UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto
UNESP - Campus Experimental Ourinhos
UNICAMP - FE
USP - FE

14. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

15. MARZANO, Robert J.; PICKERING, Debra J.; POLLOCK, Jane E. O ensino que funciona: estratégias baseadas em evidências para melhorar o desempenho dos alunos. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CRE Mario Covas
UNICAMP – FE
USP – FE

16. PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. de Química – Araraquara
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
USP – BCRP
USP – EE
USP – EEFE
USP – EESC
USP – FE
USP – ICMSC
USP – IFSC
USP – IGC
USP – IME

17. RIOS, Terezinha Azerêdo. Compreender e Ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2005.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNICAMP – FE
USP – EACH
USP – EERP
USP – ESC Enfermagem Ribeirão Preto
USP –FE
USP –BCRP
USP –IFSC

18. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis - Vozes, 2008.

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente
USP - FE
USP – EACH

19. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2010. (Memória da Educação)

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus Exp. Ourinhos
UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP - Fac. C. e Letras – Assis
UNESP - Fac. Filosofia – Marília
UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto
UNESP - Instituto de Artes – São Paulo
UNICAMP – FCA
UNICAMP - FE
USP – EACH
USP – EEFE
USP – EERP
USP – FE
USP – IEB

20. TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – EE
USP – FE

21. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação da Aprendizagem: práticas de mudança: por uma praxis transformadora. 9. ed. São Paulo: Libertad, 2008.

CRE Mario Covas
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE

Documentos comuns a todas às áreas

1. BRASIL. MEC. DCNs do Ensino Fundamental. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb004_98.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. BRASIL. MEC. DCNs do Ensino Médio – Parecer 15/98. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015_98.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral_Internet_md.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico; SARESP. São Paulo: SEE, 2009. Disponível em: <http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. v. 1. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL1.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. v.2. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL2.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. v.3. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL3.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. v.1. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL4.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

9. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. v. 2. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL5.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. v. 3. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL6.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

11. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Legislação comum a todas às áreas

1. LEI FEDERAL Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Alterada pelas Leis nºs 9.475/97; 10.287/01; 10.328/01; 10.639/03; 10.709/03; 10.793/03; 11.114/05; 11.183/05; 11.274/06; 11.301/06; 11.330/06; 11.331/06; 11.525/07; 11.632/07; 11.645/08; 11.684/08; 11.700/08; 11.741/08; 11.769/08; 11.788/08; 12.013/09; 12.014/09; 12.020/09; 12.056/09 e 12.061/09). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. LEI COMPLEMENTAR N.º 1.078, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Bonificação por Resultados – BR, no âmbito da Secretaria da Educação, e dá providências

correlatas. Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/notas/LEICOMP1078_08.HTM>.

Acesso em: 25 out. 2010.

3. LEI COMPLEMENTAR N.º 1.097, de 27 de outubro de 2009 – Institui o Sistema de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério na Secretaria da Educação e dá outras providências. Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/notas/LEICOMP1097_09.HTM>.

Acesso em: 25 out. 2010.

4. DELIBERAÇÃO CEE n.º 9/97 e Indicação CEE n.º 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental. Disponível em:

<http://www.ceesp.sp.gov.br/Deliberacoes/de_09_97.htm>. Acesso em: 25 out.

2010.

5. PARECER CEE n.º 67/1998 – Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais. Disponível em:

<http://www.ceesp.sp.gov.br/Pareceres/pa_67_98.htm>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. RESOLUÇÃO SE N.º 92/2009, de 8 de dezembro de 2009. Dispõe sobre estudos de recuperação aos alunos do ciclo I do ensino fundamental das escolas da rede pública estadual. Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/92_09.HTM>. Acesso em: 25 out.

2010.

7. INSTRUÇÃO CENP N.º 1/2010, de 11 de janeiro de 2010. Dispõe sobre o processo de recuperação de estudos de alunos do Ciclo II do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, nas escolas da rede estadual de ensino. Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/Instrucao_CENP_01-010.pdf>.

Acesso em: 25 out. 2010.

Língua Portuguesa

1. BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 5. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Instituto de Artes

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – FE

USP – FFLCH

2. BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 46. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H.D. e S.S. – Franca

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – IEL

USP – EACH

USP – FFLCH

3. CANDIDO, Antonio. Literatura e Sociedade. 11. ed. São Paulo: Ouro sobre Azul, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CLE

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

USP – FFLCH

4. COLOMER, Teresa; CAMPS, Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

USP – FE

5. EAGLETON, Terry. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – IEL

USP – FE

USP – EACH

6. FAIRCLOUGH, Norman. Discurso e mudança social. Brasília: UNB, 2008.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – IEL

7. KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 12. ed. Campinas: Pontes, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

USP – FE

8. KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus experimental Rosana

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

UNICAMP- IFCH

USP – FFLCH

9. MARCUSCHI, Luiz Antônio: da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – IEL

UNICAMP – FE

USP – FFLCH

10. MARTINS, Nilce Sant'anna. Introdução à estilística: a expressividade na Língua Portuguesa. São Paulo: EDUSP, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – IEL

USP – FFLCH

11. MOISES, Massaud. A literatura portuguesa. 36. ed. São Paulo: Cultrix, 2009.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CTL
UNICAMP – FE
UNICAMP – IEL
USP – FFLCH

12. NOLL, Volker. O português brasileiro: formação e contrastes. São Paulo: Globo, 2008.

CRE Mario Covas
USP – FFLCH

13. SCHNEUWLY, Bernard et al. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. e Tecnol. – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – IEL
UNICAMP – BCCL
USP – FE'

14. SOUZA, Mauro Wilton de (org.). Sujeito, o lado oculto do receptor. São Paulo: Brasiliense, 1995.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – IFCH
USP – ECA
USP – EE
USP – FE
USP – FFLCH

Documentos para Língua Portuguesa

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:
<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop_LP_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Arte

1. ALMEIDA, Berenice; PUCCI, Magda. Outras terras, outros sons. São Paulo: Callis, 2003.

UNICAMP – IA

2. BARBOSA, Ana Mae. Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FE

3. BERTHOLT, Margot. História Mundial do Teatro. São Paulo: Perspectiva, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. de Filosofia – Marília

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – CTC

UNICAMP – FE

UNICAMP – IA

UNICAMP – IEL

USP – ECA

USP – EESC

USP – FFLCH

4. OLIVEIRA, Marilda Oliveira de (org). Arte, educação e cultura. Santa Maria: UFSM, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FE

USP – ECA

USP – FE

5. OSTROWER, Fayga. Universos da arte. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – IA

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

USP – ECA

USP – FAU

USP – FE

USP – IEB

USP – MAC

6. PAVIS, Patrice. A análise dos espetáculos. São Paulo: Perspectiva, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – IA
UNICAMP – IFCH

7. PILLAR, Analice Dutra (Org.). A educação do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 1999.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – FE

8. PUPO, Maria Lúcia de Souza Barros. Entre o Mediterrâneo e o Atlântico: uma aventura teatral. São Paulo: Perspectiva, 2005.

UNESP – Instituto de Artes

9. SALLES, Cecília Almeida. Gesto inacabado: processo de criação artística. São Paulo: Annablume, 2007.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Instituto de Artes
UNESP – Instituto B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – IA
UNICAMP – IEL
USP – FAU
USP – FFLCH

10. SANTAELLA, Lúcia. O que é cultura. In: _____. Culturas e artes do pós-humano: da cultura das mídias à cibercultura. São Paulo: Paulus, 2003, p. 29-49.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – IA
UNICAMP – IEL
UNICAMP – IFCH
USP – ECA
USP – FFLCH
USP – IP

11. SANTOS, Inaicyr Falcão dos. Corpo e ancestralidade: uma proposta pluricultural de dança, arte, educação. São Paulo: Terceira Margem, 2006.

UNESP – Campus de Rio Claro
UNICAMP – IA

12. SCHAFER, R. Murray. O ouvido pensante. 2. ed. São Paulo: UNESP, 2003.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba
UNESP – Instituto de Artes
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – CDMC

UNICAMP – FE
UNICAMP – IA
UNICAMP – IFCH
USP – BCRP
USP – ECA
USP – FFLCH

13. SPOLIN, Viola. Jogos teatrais na sala de aula. São Paulo: Perspectiva, 2008.

CRE Mario Covas

UNICAMP – FE
UNICAMP – IA
USP – FE

14. VERTAMATTI, Leila Rosa Gonçalves. Ampliando o repertório do coro infanto-juvenil: um estudo de repertório inserido em uma nova estética. São Paulo: UNESP, 2008.

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente
UNESP – Instituto de Artes

Documentos para Arte

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa Cultura é Currículo. Disponível em: <<http://culturaecurriculo.fde.sp.gov.br>>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Arte para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_ART_COMP_red_md_15_01_2010.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Educação Física

1. BETTI, M. Imagem e ação: a televisão e a Educação Física escolar. In: _____ (Org.) Educação Física e mídia: novos olhares, outras práticas. São Paulo: Hucitec, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

USP – BCRP

USP – EACH

USP – EEFE

2. BORGES, C. L. A formação de docentes de Educação Física e seus saberes profissionais. In: BORGES, C. L.; DESBIENS, J. F. (Org.). Saber, formar e intervir para uma Educação Física em mudança. Campinas: Autores Associados, 2005. p. 157-190.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNICAMP – FEF

USP – EEFE

USP – FE

3. GOELLNER, S. V. A produção cultural do corpo. In: LOURO, G. L.; NECKEL, J. F. e GOELLNER, S. V. Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

USP – FE

4. GUEDES, D. P. Educação para a saúde mediante programas de Educação Física escolar. Motriz: Revista de Educação Física. Rio Claro, v. 5, n. 1, p. 10-14, jun. 1999. Disponível em:

<http://www.rc.unesp.br/ib/efisica/motriz/05n1/5n1_ART04.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 1997.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – EEFE

USP – FE

USP – IP

6. LOMAKINE, L. Fazer, conhecer, interpretar e apreciar: a dança no contexto da escola. In: SCARPATO, M (Org.). Educação Física: como planejar as aulas na educação básica. São Paulo: Avercamp, 2007, p. 39-57.

USP – EEFE
USP – FE

7. MARCELLINO, N. C. Lazer e Educação Física. In: DE MARCO, A. (Org.) Educação Física: cultura e sociedade. Campinas: Papirus, 2006.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

8. NASCIMENTO, P. R. B.; ALMEIDA, L. A tematização das lutas na Educação Física escolar: restrições e possibilidades. Movimento: revista da Escola de Educação Física, Porto Alegre, v.13, n.3, p. 91-110, set./dez. 2007. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/3567/1968>>. Acesso em: 25 out. 2010.

9. PAES, R. R. A pedagogia do esporte e os jogos coletivos. In: ROSE JÚNIOR, D. Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009.

UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FEF
USP – BCRP
USP – EEFE
USP – EACH

10. PALMA, A. Atividade física, processo saúde-doença e condições sócio-econômicas. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 97-106, 2000. Disponível em: <<http://www.usp.br/eef/rpef/v14n1/v14n1p97.pdf>> Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

11. RAMOS, V.; GRAÇA, A. B. S; NASCIMENTO, J. V. O conhecimento pedagógico do conteúdo: estrutura e implicações à formação em educação física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v.22, n. 2, p. 161-171, abr./jun., 2008. Disponível em: <http://www.usp.br/eef/rbefe/v22n22008/7_RBFEFE_v22_n2_2008_p161_64.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro

12. SCHIAVON, L. M.; NISTA-PICOLLO, Vilma L. Desafios da ginástica na escola. In: MOREIRA, E. C. (Org.). Educação Física escolar: desafios e propostas 2. Jundiaí: Fontoura, 2006, p.35-60.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNICAMP – FEF

13. SOARES, C. L. (Org.) Corpo e história. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IFCH
USP – EEFE

14. SOUSA, E. S.; ALTMAN, H. Meninos e meninas: expectativas corporais e implicações na Educação Física escolar. Cadernos Cedes, Campinas, v. 19, n. 48, p. 52-68, 1999. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v19n48/v1948a04.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNICAMP – BCCL

15. STIGGER, M. P. Educação Física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNICAMP – FEF

USP – EEFE

Documentos para Educação Física

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Escola de tempo integral: oficinas curriculares de atividades esportivas e motoras; esporte, ginástica, jogo – ciclos I e II. São Paulo: SEE/CENP, 2007.

Disponível em:

<http://cenp.edunet.sp.gov.br/escola_integral/2007/arquivos/educacaofisicacicloIII.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Educação Física para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_EDF_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Língua Estrangeira Moderna – Inglês (CELs)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em: <http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos
USP – FFLCH

2. BRAIT, Beth (org). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – FE
UNICAMP – IEL
USP – FE
USP – FFLCH

3. CASTRO, S. T. R. Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

< http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002_1/artigo4.pdf >. Acesso em: 3 nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

4. CELANI, M. A. A. (org.). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. Campinas, Mercado de Letras, 2003.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. Filosofia – Marília

5. COPE, B.; KALANTZIS, M.. Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures. London: Routledge, 2000.

UNICAMP – IEL
USP – FFLCH

6. GEE, J. P. Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling. London, Routledge, 2004.

UNICAMP – IEL

7. GRADDOL, D. English Next. UK: British Council, 2006. Disponível em:

<<http://www.britishcouncil.org/learning-researchenglishnext.htm>>. Acesso em: 3 nov. 2010.

8. KERN, R. Literacy and language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

CRE Mario Covas
USP – FE

9. McCRUM, R.; MACNEIL, R.; CRAM, W. The Story of English. 3. ed. New York: Penguin, 2003.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

10. NUNAN, D. Task based language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

CRE Mario Covas

11. PENNYCOOK, A. Global Englishes and Transcultural Flows. New York: Routledge, 2007.

12. RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. (Ed.). Methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

13. SMITH, Frank. Compreendendo a leitura. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – IFSC

14. SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

USP – EEL

USP – FFLCH

USP – IFSC

15. UR, Penny. A course in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

CRE Mario Covas

Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Inglês

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Estrangeira Moderna para o Ensino Fundamental Ciclo II e

Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_LEM_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 4 nov. 2010.

Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. ALVARES, M. N. et al. Valores e temas transversais no currículo. Porto Alegre: Artmed, 2002.

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

2. BARALO, M. La adquisición del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.

UNICAMP – IEL

USP – FE

USP – FFLCH

3. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:

<http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>

Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

USP – FFLCH

4. BUSTO, Natalia Barrallo. BEDOYA, María Gómez. La explotación de una imagen en la clase de E/LE. In: redELE, n.16, julio 2009. Disponível em:

<http://www.mepsyd.es/redele/RevistaJunio09/La_explotacion_de_una_imagen_Barrallo_Busto_Gomez_Bedoya.pdf>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. CARRICABURO, Norma. La América tuteante. In: _____. Las fórmulas de tratamiento en el español actual. Madrid: Arco Libros, 1997, p. 20-23.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

USP – FFLCH

6. CASTRO, S. T. R. “Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas”. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

<http://www.letras.ufmg.br/rbla/revista2002_1.html>. Acesso em: 1º nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

7. CELADA, M. T; GONZÁLEZ, N. T. M. “Los estudios de lengua española en Brasil”. In: ANUARIO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS, 10., 2000. Suplemento “El hispanismo en Brasil”. Brasília: Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Brasil, 2001. Disponível em:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=ANUALIDAD&revista_busqueda=1693&clave_busqueda=2000>

ou <<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario00.shtml>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

UNICAMP – BBCL

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

USP – FFLCH

8. CELADA, María Teresa; GONZÁLEZ, Neide Maia (Coord.). “Gestos que trazan distinciones entre la lengua española y El portugués brasileño”. Dossier completo. SIGNOS ELE, dezem-bro 2008, Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=5>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

9. ERES FERNÁNDEZ, I. G. M. "Las variantes del español en la nueva década: ¿todavía un problema para el profesor Del español a lusohablantes?" Registros de la lengua y lenguajes específicos. São Paulo: Embajada de España en Brasil/Consejería de Educación y Ciencia, 2001. Disponível em:

<<http://www.educacion.es/exterior/br/es/publicaciones/seminario2001.shtml>>

Acesso em: 25 out. 2010.

USP – FE

10. FANJUL, Adrián. "Ecos de mercado en docentes-alumnos de E/LE en Brasil. Repeticiones y ausencias". SIGNOS ELE, abril de 2008. Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=4>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

11. FREGOLENTE, Rosângela Aparecida. Dicionários Bilíngües Espanhol/Português – Português/ Espanhol: uma confrontação para o ensino de línguas. Letras & Letras, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 197-210, jan./jun. 2004. Disponível em:

< <http://www.letraseletras.ileel.ufu.br/viewissue.php?id=6>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

12. KULIKOWSKI, María Zulma Moriondo; GONZÁLEZ, Neide T. Maia. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar La justa medida de una cercanía. En: Anuario brasileño de estudios hispánicos, 9, 1999, pp.11-19. Disponível em:

<<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario99.shtml>>. Acesso em:

25 out. 2010.

USP – FFLCH

13. MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa Del español: de la lengua a la Idea. Madrid: Edelsa, 1995. 2 t.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

USP – FE

USP – FFLCH

14. SADER, Emir et al. (Coord.). Enciclopédia contemporânea da América Latina e do Caribe. São Paulo: Boitempo, 2006.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. H. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Campus de Rio Claro

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – FE

UNICAMP – NEPO

USP – FE

15. SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicada. 4. ed. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2006.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

USP – FE

USP – FFLCH

16. VÁZQUEZ, G. ¿Errores? ¡Sin falta!. Madrid: Edelsa, 1999.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

17. VEZ, J. M. Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Barcelona: Ariel, 2000.

USP – FFLCH

Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

2. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília, 1998. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

3. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 1999. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12598:publicacoes>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado: parâmetros em ação primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental (1ª a 4ª séries). Brasília, 1999. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_acao/pcnacao_fund1e2.pdf>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

6. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 2006. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

Matemática

1. BOYER, Carl B. História da matemática. 3. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Instituto de Física Teórica

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CLE

UNICAMP – FE

UNICAMP – CTC

UNICAMP – CTL

USP – FD

USP – ICMSC

USP – IAG

USP – CDCC

USP – CQ

USP – EP

USP – FAU

USP – IF

USP – IME

USP – IZEA

2. COURANT, Richard; ROBBINS, Herbert. O que é matemática? Uma abordagem elementar de métodos e conceitos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNICAMP – IMCC

USP – IME

3. CAZORLA, Irene; SANTANA, Eurivalda (Org.). Do tratamento da informação ao letramento estatístico. Itabuna: Via Litterarum, 2010. Parte 3

4. DEVLIN, Keith. O gene da matemática: o talento para lidar com números e a evolução do pensamento matemático. Rio de Janeiro: Record, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

USP – IME

5. EGAN, Kieran. A mente educada: os males da educação e a ineficiência educacional das escolas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

CRE Mario Covas

USP – FE

USP – FFLCH

6. EVES, Howard. Introdução à história da Matemática. Campinas: UNICAMP, 2004.

UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CLE
UNICAMP – CTC
UNICAMP – IMECC
UNICAMP – FE
UNICAMP – FT
USP – EACH
USP – FE
USP – ICMSC
USP – IF
USP – IME

7. GARBI, Gilberto G. A rainha das ciências: um passeio histórico pelo maravilhoso mundo da Matemática. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2007.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNICAMP – IMCC
USP – BCRP
USP – ICMSC
USP – IME

8. IFRAH, Georges. Os números: a história de uma grande invenção. 5. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1992.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – CLE
UNICAMP – FE
UNICAMP – IFCH
UNICAMP – IMECC
USP – IME

9. LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Rio de Janeiro: SBM, 1999. v. 1, 2, 3 (Coleção do Professor de Matemática).

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – CTC
UNICAMP – IMECC
USP – ICMC
USP – ICMSC
USP – IFSC
USP – IME

10. LOJKINE, Jean. A revolução informacional. São Paulo: Cortez, 1995.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – IE

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IG

USP – FE

USP – FFLCH

11. MLODINOW, Leonard. A janela de Euclides. A história da geometria, das linhas paralelas ao hiperespaço. São Paulo: Geração Editorial, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNICAMP – CTL

UNICAMP – IMECC

USP – FAU

USP – IME

12. MOLES, Abraham. A criação científica. São Paulo: Perspectiva, 1998.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Fac. Odontologia – S. J. Campos

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CLE

UNICAMP – FE

UNICAMP – FEF

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IG

USP – BCRP

USP – ECA

USP – EE

USP – EESC

USP – ESALQ

USP – FAU

USP – FEA

USP – FFLCH

USP – FMVZ

USP – IF

USP – IFSC

USP – IO

USP – IP

13. SATOY, Marcus Du. A música dos números primos: a história de um problema não resolvido na matemática. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

USP – ICMSC

USP – IME

Documentos para Matemática

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Matemática para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_MAT_COMP_re_d_md_20_03.pdf>. Acesso em: 1º nov. 2010.

Ciências

1. AMBROGI, A.; LISBOA, J. C. F. Química para o magistério. São Paulo: Harbra, 1995.

USP – BCRP

2. ATKINS, P.; LORETTA, J. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Registro

UNESP – Campus Experimental Sorocaba

UNESP – Fac. C. Agrônômica – Botucatu

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Farmácia – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Inst. de Química – Araraquara

UNESP – Unid. Experimental Itapeva

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CTC

UNICAMP – FE

UNICAMP – FCA

UNICAMP – FT

UNICAMP – IG

UNICAMP – IQ

3. BOUER, J. Sexo & Cia: as dúvidas mais comuns (e as mais estranhas) que rolam na adolescência. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

USP – FE

4. CACHAPUZ, A; CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. A necessária renovação do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNICAMP – FE

5. CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. Formação de professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 2003. (Questões da Nossa Época, 26).

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. Ilha Solteira

UNESP – Inst. de Química – Araraquara

USP – FE

6. CARVALHO, Isabel C. M., Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. cap. 1, 3 e 5.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus Experimental Rosana

UNESP – Campus Experimental Sorocaba

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FCA

USP – FE

7. CEBRID – Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas. Livreto informativo sobre drogas psicotrópicas. Disponível em: <<http://200.144.91.102/cebridweb/default.aspx>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

USP – FE

9. FRIAÇA, A. C. S. et al. (Orgs.) Astronomia: uma visão geral do universo. São Paulo: EDUSP, 2000.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CTC

10. GRIFFITHS, A .J. F. et al. Introdução à Genética. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. cap. 1 a 17, 19.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Dracena

UNESP – Campus Experimental Registro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – IB

USP – BCRP

USP – CENA

USP – ESALQ

USP – FM

USP – FMVZ

USP – FZEA
USP – IB
USP – IFSC
USP – IO

11. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física. 5 ed. São Paulo: EDUSP, 2001/2005. v. 1, 2 e 3.

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – IPMet – Bauru

12. KORMONDY, E. J.; BROWN, D. E. Ecologia humana. São Paulo: Atheneu, 2002. cap. 1, 4, 5, 9 e 10.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agronômicas – Botucatu
UNICAMP – IFCH

13. MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida na Terra. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
USP – CEBIMAR
USP – ESALQ
USP – IO

14. OKUNO, E. Radiação: efeitos, riscos e benefícios. São Paulo: Harbra, 1998.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNICAMP – CTC
UNICAMP – CTL
UNICAMP – FE
UNICAMP – IFGW
USP – BCRP USP – FM
USP – CDCC
USP – FOB
USP – FZEA
USP – IF

15. RIDLEY, M. Evolução. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias -Jaboticabal
UNESP – Fac. C. Agronômicas – Botucatu
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – IB

16. TEIXEIRA, W. et al. (Org.). Decifrando a Terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Inst. de Química – Araraquara

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CTC

UNICAMP – IG

USP – FE

17. TORTORA, G. J. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FOP

18. UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências. Geração e gerenciamento dos resíduos sólidos provenientes das atividades humanas. 2. ed. rev. Ijuí: Unijui, 2003. (Situação de estudo: ciências no ensino fundamental, 1). Disponível em: <<http://www.projetos.unijui.edu.br/gipec/gipec-main.html>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Documentos para Ciências

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Ciências para o Ensino Fundamental Ciclo II. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/18/arquivos/Prop_CIEN_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Física

1. AMALDI, Ugo. *Imagens da física: as idéias e as experiências do pêndulo aos quarks*. São Paulo: Scipione, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – CTC

UNICAMP – FE

USP – IF

USP – IFSC

2. AZEVEDO, Maria Cristina P. S. de. *Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula*. In: CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (Org.). *Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo: Thomson, 2005. p. 19-33.

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – BAE

UNICAMP – FE

UNICAMP – IG

USP – BCRP

USP – EACH

USP – FE

USP – IF

USP – IFSC

USP – IQSC

3. BEN-DOV, Yoav. *Convite à Física*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

UNESP – Campus de Rio Claro

UNICAMP – CTL

UNICAMP – FT

USP – IF

USP – IFSC

4. BERMANN, Célio. *Energia no Brasil: para quê? Para quem? Crise e alternativas para um país sustentável*. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNICAMP – BAE

UNICAMP – IFGW

USP – EP

USP – FFLCH

USP – IEE

USP – IF

USP – IFSC

5. CACHAPUZ, Antonio et al. *A necessária renovação do ensino das Ciências*. São Paulo: Cortez, 2005.

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – CQ
USP – EACH
USP – FE
USP – IFSC
USP – IQSC

6. CHAVES, Almor S.; VALADARES, Eduardo C.; ALVES, Esdras G. Aplicações da Física Quântica: do transistor à nanotecnologia. São Paulo: Livraria da Física. 2005. (Temas Atuais de Física/SBF).

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNICAMP – FE
USP – EACH
USP – EEL
USP – IF
USP – IFSC

7. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – ICB
USP – IFSC

8. EINSTEIN, Albert; INFELD, Leopold. A evolução da Física. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2008.

UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – BAE
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CLE
UNICAMP – CTC
UNICAMP – CTL
UNICAMP – FE

UNICAMP – IFGW
UNICAMP – IMECC
USP – BCRP
USP – EP
USP – FE
USP – FEA
USP – FM
USP – IF
USP – IP

9. FEYNMAN, Richard. Física em 12 lições. 2. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.

10. FRIAÇA, Amâncio C. S. (Org.). Astronomia: uma visão geral do universo. São Paulo: EDUSP, 2002.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus Experimental Ourinhos
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CTC
USP – EACH
USP – IAG
USP – IF
USP – IFSC

11. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA . Física. São Paulo: EDUSP, 2001/2005. v. 1, 2 e 3.

CRE Mario Covas
USP – EP
USP – IAG
USP – IGC

12. HEWITT, Paul G. Física conceitual. 9. ed. São Paulo: Bookman, 2002.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
USP – EACH
USP – FE
USP – IF
USP – IFSC
USP – IGC
USP – IME

13. OKUNO, E. Radiação: efeitos, riscos e benefícios. São Paulo: Harbra, 1998.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNICAMP – CTC
UNICAMP – CTL
UNICAMP – FE
UNICAMP – IFGW

USP – BCRP
USP – CDCC
USP – FM
USP – FOB
USP – FZEA
USP – IF

14. RESNICK, Robert; HALLIDAY, David; WALKER, Jearl. Fundamentos de física. 8. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009. v. 1, 2, 3 e 4.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNICAMP – BAE
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CLE
UNICAMP – FE
UNICAMP – FT
UNICAMP – IFGW
UNICAMP – IMECC
UNICAMP – IQ
USP – CQ
USP – EEL
USP – EP
USP – FZEA
USP – IAG
USP – IAG
USP – IF
USP – IF
USP – IF
USP – IGC
USP – IME

15. ROCHA, José Fernando. Origens e evolução das idéias da Física. Salvador: EDUFBA, 2002.

UNICAMP – FE

USP – IFSC

Documentos para Física

1. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais; Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Física para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_FIS_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Química

1. ATKINS, Peter; JONES, Loretta. Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Registro

UNESP – Campus Experimental Sorocaba

UNESP – Fac. C. Agrônômica – Botucatu

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Farmácia – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Inst. de Química – Araraquara

UNESP – Unid. Experimental Itapeva

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CTC

UNICAMP – FE

UNICAMP – FCA

UNICAMP – FT

UNICAMP – IG

UNICAMP – IQ

2. CANTO, E. L. Minerais, minérios, metais: de onde vêm? para onde vão? 2. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

UNESP – Campus Experimental Sorocaba

UNICAMP – CTC

UNICAMP – FE

UNICAMP – IQ

USP – BCRP

USP – CDCC

USP – CQ

USP – FE

USP – IGC

3. CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? Tradução de R. Fifer. São Paulo: Brasiliense, 2009.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – FE

UNICAMP – IG

USP – BCRP

USP – FFLCH

USP – IF

4. CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 2010.

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Inst. de Química – Araraquara
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – IF
USP – IFSC
USP – IQSC

5. GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e Transformações: química para o Ensino Médio. São Paulo: EDUSP, 1995/2007. livros I, II. Guia do professor, Livro do aluno.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Inst. de Química – Araraquara
UNICAMP – CTC
UNICAMP – FE
UNICAMP – IQ
USP – BCRP
USP – IQSC
USP – CDCC
USP – CQ
USP – FE
USP – FZEA
USP – IFSC

6. GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e Transformações: química e a sobrevivência, atmosfera, fonte de materiais. São Paulo: EDUSP, 1998.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Inst. de Química – Araraquara
UNICAMP – CTC
USP – BCRP
USP – IQSC

7. KOTZ, J. C.; TREICHELJ JR, P. M. Química geral e reações químicas. São Paulo: Thomson, 2005/2010. v. 1 e 2.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNICAMP – FT
UNICAMP – IQ
USP – BCRP
USP – CQ
USP – EACH
USP – EEL

8. LENZI, Ervim; FAVERO, Luzia Otilia Bortotti. Introdução à Química da Atmosfera: Ciência, vida e sobrevivência. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2009.

USP – IGC

9. MARZZOCO, A.T.; TORRES, B.B. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Campus Experimental Dracena
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias -Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. Odontologia – S. J. Campos
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FCA
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IQ
USP – CQ
USP – EE
USP – EEFE
USP – EEL
USP – EESC
USP – EP
USP – ESALQ
USP – FM
USP – FMVZ
USP – FO
USP – FOB
USP – FSP
USP – FZEA
USP – IB
USP – ICB
USP – ICB
USP – ICMSC
USP – IFSC
USP – IQ
USP – IQSC

10. PESSOA de CARVALHO, A. M.; GIL-PEREZ, D. Formação de professores de ciências. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Questões da nossa época, 26).

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – IF
USP – IFSC
USP – IQSC

11. QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química, cadernos temáticos n. 1, 2, 3, 4, 5 e 7. Disponível em:
<<http://qnesc.sbq.org.br/online/cadernos>>. Acesso em: 25 out. 2010.

12. ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. Introdução à química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus Experimental Registro
UNESP – Campus Experimental Sorocaba
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – CTC
USP – BCRP
USP – CQ
USP – EEL
USP – FE
USP – IGC
USP – IQSC

13. SOLOMONS, T. W. G. Química Orgânica. Rio de Janeiro: LTC, 2009. v. 1 e 2.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus Experimental Sorocaba
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Inst. de Química – Araraquara
UNESP – Unid. Experimental Itapeva
UNICAMP – FEA
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CTC
UNICAMP – FE
UNICAMP – FT
UNICAMP – IQ
USP – BCRP
USP – CQ
USP – EEL
USP – EP
USP – FZEA
USP – IFSC
USP – IQSC

14. ZANON, L. B.; MALDANER, o A. (Orgs). Fundamentos e propostas de ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Unijuí, 2007.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Inst. de Química – Araraquara
USP – BCRP
USP – IQSC

Documentos para Química

1. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. CENP. Oficinas temáticas no ensino público: formação continuada de professores. São Paulo: SE/CENP, 2007. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/download.asp?IDUupload=127>>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Química para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_QUI_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Biologia

1. ALBERTS, B.; et al. Fundamentos da biologia celular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. cap. 1, 4, 6, 7, 8, 10 a 19.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Campus Experimental Sorocaba

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNESP – Fac. Odontologia – S.J. Campos

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Inst. de Química – Araraquara

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FCM

UNICAMP – IB

USP – FZEA

2. BOUER, J. Sexo & Cia: as dúvidas mais comuns (e as mais estranhas) que rolam na adolescência. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

USP – FE

3. CARVALHO F.H; PIMENTEL S. M. R. A célula. Barueri: Manole, 2007.

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Inst. de Química – Araraquara

UNICAMP – FEF

UNICAMP – IB

USP – BCRP

USP – ESALQ

USP – FMVZ

USP – IB

4. CARVALHO, Isabel C. M. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008. cap. 1, 3 e 5.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus Experimental Rosana

UNESP – Campus Experimental Sorocaba

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FCA

5. DEAN, W. A ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira, São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus Experimental Sorocaba

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – FE

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IG

USP – EESC

USP – ESALQ

USP – FAU

USP – FFLCH

USP – IEB

USP – MZ

6. GRIFFITHS, A.J. F. et al. Introdução à Genética. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. cap. 1 a 17, 19.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Dracena

UNESP – Campus Experimental Registro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – IB

USP – BCRP

USP – CENA

USP – ESALQ

USP – FM

USP – FMVZ

USP – FZEA

USP – IB

USP – IFSC

USP – IO

7. HICKMAN JR., Cleveland P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, Allan. Princípios Integrados de Zoologia. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Campus Experimental Dracena
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNICAMP – IB
USP – BCRP
USP – CEBIMAR
USP – EACH
USP – ESALQ
USP – IB
USP – IFSC
USP – MZ

8. KORMONDY, E. J.; BROWN, D. E. Ecologia humana. São Paulo: Atheneu, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu
UNICAMP – IFCH
USP – EACH
USP – ESALQ
USP – IB
USP – MAE
USP – FEA
USP – FFLCH

9. KRASILCHIK, M. Prática de ensino de Biologia. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – ESALQ
USP – FE
USP – FZEA
USP – IB

10. MARGULIS, L.; SCHWARTZ, K. V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filões da vida na Terra. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
USP – CEBIMAR
USP – ESALQ
USP – IO

11. RAVEN, P. H.; EVERT R. F.; EICHHORN, S. E. *Biologia Vegetal*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. Seções 4, 5, 6 e 7.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Campus Experimental Registro

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias -Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Farmácia – Araraquara

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Unid. Experimental Itapeva

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – IB

12. RIDLEY, M. *Evolução*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias -Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – IB

13. SCHMIDT-NIELSEN, K. *Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente*. 5. ed. São Paulo: Livraria Santos, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – C.M. Veterinária – Araçatuba

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. Odontologia – Araraquara

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – BAE

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – IB

14. SENE, F. M. *Cada caso, um caso... puro acaso: os processos de evolução biológica dos seres vivos*. Ribeirão Preto: SBG, 2009.

UNESP – Campus de Rio Claro

15. TORTORA, G. J. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FOP

Documentos para Biologia

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Biologia para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_BIO_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

História

1. BITENCOURT, Circe Maria F. (org.). O saber histórico na sala de aula. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1998.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

USP – FE

2. BITTENCOURT, Circe Maria F. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005

CRE Mario Covas

USP – FE

3. BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – FEF

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IEL

USP – FE

4. BURKE, Peter. O que é História Cultural? Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

USP – FE

5. FAUSTO, Boris. História do Brasil. 13. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus Experimental Rosana

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – IPMet
UNICAMP – AEL
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CMU
UNICAMP – CTC
UNICAMP – IA
UNICAMP – IFCH
UNICAMP – IG
UNICAMP – IEL
USP – FE

6. FERRO, Marc. A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação. A história dos dominados em todo o mundo. São Paulo: IBRASA, 1983.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – IFCH
USP – FE

7. FONSECA, Selva G. Caminhos da História Ensinada. Campinas: Papyrus, 2009.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – FE
UNICAMP – IFCH
USP – FE

8. FONSECA, Selva G. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: Papyrus, 2005.

UNESP – Campus Experimental Rosana
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – FE

9. FUNARI, Pedro Paulo; SILVA, Glaydson José da. Teoria da História. São Paulo: Brasiliense, 2008.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – IFCH

10. HERNANDEZ, Leila Leite. África na sala de aula: visita à história contemporânea. 3. ed. São Paulo: Selo Negro, 2010.

CRE Mario Covas
USP – FE

11. HEYWOOD, Linda M. (Org.). Diáspora negra no Brasil. São Paulo: Contexto, 2008.

CRE Mario Covas
USP – FE

12. KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNICAMP – FE
UNICAMP – IFCH

13. LE GOFF, Jacques. História e Memória. Campinas: UNICAMP, 2003. cap. "Memória", "Documento/monumento", "História", "Passado/presente".

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Campus Experimental Rosana
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
USP – FE

14. PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.

CRE Mario Covas

UNICAMP – IFCH
UNICAMP – FE

15. SOUZA, Marina de Melo. África e o Brasil Africano. 2. ed. São Paulo: Ática, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – CTL
UNICAMP – CTC
USP – FFLCH

Documentos para História

1. BRASIL, MEC/INEP. ENCCEJA. História e geografia, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio. Brasília: MEC/INEP, 2002. Disponível em:
<http://encceja.inep.gov.br/images/pdfs/historia_geografia_completo.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. BRASIL. MEC/SEB. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias; História. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de História para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:
<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_HIST_COMP_re_d_md_20_03.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Geografia

1. AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. 6. ed. São Paulo: Ateliê, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus Experimental Rosana

UNESP – Campos de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Tec. – Presidente Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Inst. B

UNICAMP – FE

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IG

USP – ECA

USP – ESALQ

USP – FAU

USP – FEA

USP – FFLCH

USP – IB

USP – IEB

USP – IGC

USP – MZ

2. CASTELLS, Manuel. A Galáxia da internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNICAMP – BBCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – IA

UNICAMP – IG

USP – BCRP

USP – ECA

USP – EESC

USP – FE

USP – FFLCH

USP – ICMSC

USP – ME

USP – MZ

3. CASTROGIOVANNI, A. Carlos; CALLAI, Helena; KAERCHER, Nestor André. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2001.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNICAMP – BBCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – IG

USP – BCRP

USP – FE

USP – FFLCH

4. DURAND, Marie-Françoise et. al. Atlas da Mundialização: compreender o espaço mundial contemporâneo. Tradução de Carlos Roberto Sanchez Milani. São Paulo: Saraiva, 2009.

CRE Mario Covas

UNESP – Relações Internacionais

UNICAMP – IG

5. ELIAS, Denise. Globalização e Agricultura. São Paulo: EDUSP, 2003.

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – BAE

UNICAMP – IE

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IG

USP – ESALQ

USP – FE

USP – FFLCH

USP – FZEA

USP – IEB

6. GUERRA, José Teixeira; COELHO Maria Célia Nunes. Unidades de Conservação: abordagens e características geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

7. HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

8. HUERTAS, Daniel Monteiro. Da fachada atlântica à imensidão amazônica: fronteira agrícola e integração territorial. São Paulo: Annablume, 2009.

CRE Mario Covas

USP – FFLCH

9. MAGNOLI, Demétrio. Relações Internacionais: teoria e história. São Paulo: Saraiva, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

10. MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e da Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Experimental Ourinhos
UNESP – Campus Experimental Registro
UNESP – Campus Experimental Rosana
UNESP – Campus Experimental Sorocaba
UNESP – Campus de Rio Claro
USP – FFLCH

11. SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. História ecológica da Terra. São Paulo: Edgard Blucher, 1996.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Experimental Rosana
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
USP – EACH
USP – EESC
USP – ESALQ
USP – FE
USP – FFLCH
USP – IB
USP – IGC
USP – MZ

12. SANTOS, Milton. Por uma outra Globalização. Rio de Janeiro: Record, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus Experimental Ourinhos
UNESP – Campus Experimental Rosana
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IE
UNICAMP – IFCH
UNICAMP – NEPP
UNICAMP – NUDECRI
USP – BCRP
USP – EACH
USP – EE
USP – EESC
USP – ESALQ
USP – FE
USP – FFLCH

13. SOUZA, Marcelo Lopes. O ABC do Desenvolvimento Urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNICAMP – BAE

UNICAMP – NEPO

14. THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida de. Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território. São Paulo: EDUSP, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNICAMP – IE

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IG

USP – ESALQ

USP – BCRP

USP – EACH

USP – EESC

USP – FEA

USP – FFLCH

USP – FOB

USP – FZEA

15. TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TEIXEIRA, Wilson. (Org.). Decifrando a Terra. São Paulo: IBEP, 2009.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – BBCL

UNICAMP – CTC

UNICAMP – FT

UNICAMP – IG

USP – EESC

USP – EP

USP – ESALQ

USP – FE

USP – FFLCH

USP – IAG

USP – IB

USP – IGC

Documentos para Geografia

1. BRASIL, MEC/INEP. ENCCEJA. História e geografia, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio. Brasília: MEC/INEP, 2002. Disponível em:

<http://encceja.inep.gov.br/images/pdfs/historia_geografia_completo.pdf>

Acesso em: 29 out. 2010.

2. BRASIL. MEC/SEB. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias; Geografia. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>.

Acesso em: 29 out. 2010.

3. BRASIL. MEC/SEB. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. Brasília, MEC/SEB, 1998. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12640%25%203Aparametros-curriculares-%20nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Aseb-educacao-%20%20basica&Itemid=859>

Acesso em: 29 out. 2010.

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Geografia para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_GEO_COMP_re_d_md_20_03.pdf>. Acesso em: 29 out. 2010.

Filosofia

1. ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Rosana

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – BAE

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CTL

UNICAMP – FE

UNICAMP – FEF

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – NUDECRI

USP – FE

2. ARENDT, Hannah. A condição humana. 11. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FCM

UNICAMP – FE

UNICAMP – FEA

UNICAMP – IA

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IG

USP – FE

3. ARISTÓTELES. A Política. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Letras – Marília

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

USP – FE

4. CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 13. ed. São Paulo: Ática, 2003.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. de Artes
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Inst. de Química – Araraquara
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CTC
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IA
UNICAMP – IEL
UNICAMP – IFCH
USP – FE

5. COMTE-SPONVILLE, André. Apresentação da filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

UNESP – Fac. H. D. e S. S.- Franca

6. DESCARTES, René. Discurso do Método/Meditações. São Paulo: Martin Claret, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – CLE
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IEL
UNICAMP – IFCH

7. EPICURO. Pensamentos. São Paulo: Martin Claret, 2005. (A Obra-Prima de cada autor).

CRE Mario Covas

8. MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de ética: de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

9. MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CLE
UNICAMP – FCA
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IG
UNICAMP – IMECC
USP – FE

10. MORTARI, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: UNESP, 2001.

UNICAMP – IFCH UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
UNICAMP – CLE
USP – FE

11. PLATÃO. A República. São Paulo: Martin Claret, 2000.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – AEL
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CTC
UNICAMP – FE
UNICAMP – IE
UNICAMP – IEL
UNICAMP – IFCH

12. RIDENTI, Marcelo; REIS, Daniel Aarão (Org.). História do Marxismo no Brasil: partidos e movimentos após os anos 1960. Campinas: UNICAMP, 2007. v. 6.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

13. ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do contrato social. Disponível em:

<<http://www.cfh.ufsc.br/~wfil/contrato.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas

14. WEFFORT, Francisco C. (Org.) Os clássicos da política. São Paulo: Ática, 2006. v. 1 e 2.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – CTL

UNICAMP – FE

UNICAMP – IA

UNICAMP – IE

UNICAMP – IG

UNICAMP – IFCH

USP – FE

15. WIGGERSHAUS, Rolf: a Escola de Frankfurt. História, desenvolvimento teórico, significação política. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – IFCH

Documentos para Filosofia

1. BRASIL. MEC/SEB. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas Tecnologias: Filosofia. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Filosofia para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_FILO_COMP_re d_md_20_03.pdf> e

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Grade_FILO_Volume _1_cor.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Sociologia

1. BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade, Petrópolis: Vozes, 2006.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus Experimental Tupã

UNESP – Campus Experimental Rosana

UNESP – Campus de Marília

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – FEF

UNICAMP – IE

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

USP – BCRP

USP – ECA

USP – EE

USP – EEFE

USP – EESC

USP – ESALQ

USP – FAU

USP – FD

USP – FE

USP – FEA

USP – FFLCH

USP – FM

USP – IEB

USP – IP

2. BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: LTC, 1987. cap. 1, 2 e 3.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Campus Experimental Tupã

UNESP – Campus Rio Claro

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Inst. de Química – Araraquara

UNICAMP – BAE

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – IE

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – IG

UNICAMP – IG
USP – BCRP
USP – CDCC
USP – ECA
USP – EE
USP – EESC
USP – EP
USP – ESALQ
USP – FAU
USP – FE
USP – FEA
USP – FFLCH
USP – FSP

3. BRYM, Robert, J. et al. Sociologia: uma bússola para um novo mundo. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

CRE Mario Covas
USP – ESALQ

4. CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. 13. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. e Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. de Eng. – Guaratinguetá
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – CMU
UNICAMP – FCA
UNICAMP – FE
UNICAMP – IE
UNICAMP – IFCH

5. CICCIO, C.; GONZAGA, Álvaro de A. Teoria Geral do Estado e Ciência Política. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

CRE Mario Covas

6. CUCHE, Denny. A noção de cultura nas ciências sociais. 2. ed. Bauru: EDUSC, 2002.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Instituto de Artes
USP – FE

7. DAMATTA, Roberto. A Antropologia no quadro das ciências. In: _____. Relativizando: uma introdução à antropologia social. 5. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1987. p. 17-57.

UNESP – Fac. C. e Letras – P. Prudente
UNESP – Instituto de Artes

8. DUBAR, Claude. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
USP – FE

9. GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Unid. Experimental Itapeva
USP – FE

10. GOFFMANN, Erving. A representação do Eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, 2009.

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H.D. e S.S. – Franca
UNESP – Instituto B. L. C. E. – S. J. Rio Preto
UNESP – Instituto de Artes
USP – FE

11. GUIMARÃES, Antonio Sérgio A. Racismo e anti-racismo no Brasil. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2009.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

12. LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 23. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agronômicas – Botucatu
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Tecnol. – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Instituto de Artes

13. MARA, Célia A. dos Santos. Violência escolar: a percepção dos atores escolares e a repercussão no cotidiano da escola. São Paulo: Annablume, 2007.

CRE Mario Covas
USP – FE

14. PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla B. (org.) História da Cidadania. São Paulo: Contexto, 2003.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – CTC
UNICAMP – FE

UNICAMP – FEF
UNICAMP – IFCH

15. SANTOS, Vicente Tavares dos. Violências e conflitualidades. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009.

Documentos para Sociologia

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: SE, 2009.

Disponível em:

http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PPC_soc_revisado.pdf

. Acesso em: 29 out. 2010.

Psicologia

1. AQUINO, Júlio G. (Org.). Erro e fracasso na escola. São Paulo: Summus, 1997.

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

USP – FE

2. BEAUDOIN, M.-N.; TAYLOR, M. Bullying e desrespeito: como acabar com essa cultura na escola. Porto Alegre: Artmed, 2006.

UNESP – Fac. C. Agrônômicas – Botucatu

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

UNICAMP – FOP

USP – FE

USP – FFCLRP

USP – IP

3. BORUCHOVITCH, Evely; BZUNECK, José A. (Org.). A motivação do aluno: contribuições da psicologia contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2004.

UNESP – Campus de Rio Claro

UNICAMP – FE

USP – ESALQ

4. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v.14, n. 1, p.121-128, 2000. Disponível em: <www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. CHRISPINO, Álvaro. Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 15, n. 54, p. 11-28, jan./mar. 2007. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a02v1554.pdf>>. Acesso em: 9 nov. 2010.

6. COLL, César; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNICAMP – FE

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

USP – ESALQ

7. HARVEY, D. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 14. ed. São Paulo: Loyola, 1992.

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Campus Experimental Ourinhos
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – IG
USP – FAU
USP – EACH
USP – EESC
USP – FD
USP – FE
USP – FEA
USP – FFLCH

8. LA TAILLE, Y. de. Limites: três dimensões educacionais. São Paulo: Ática, 1998.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – FE
USP – EACH
USP – FE
USP – FFCLRP
USP – IP

9. MACHADO, Adriana M.; SOUZA, Marilene P. R. (Org.). Psicologia escolar: em busca de novos rumos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
USP – FE

10. MEIRIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed, 2005.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNICAMP – FE
USP – FE

11. PIAGET, Jean. A psicologia da criança. Rio de Janeiro: Difel, 1998.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IA
UNICAMP – IEL

USP – FE
USP – FFCLRP

12. RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento; conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2005. 4 v.

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Botucatu
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FE UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

13. VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus de São Vicente
UNESP – Campus Experimental Ourinhos
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNESP – Instituto de Artes
UNICAMP – AEL
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FCM
UNICAMP – FE
UNICAMP – FEF
UNICAMP – IEL
UNICAMP – IFCH
USP – EE
USP – CDCC
USP – EACH
USP – ECA
USP – EERP
USP – EF
USP – ESALQ
USP – FE
USP – FFCLRP
USP – FFLCH
USP – FM
USP – FMRP
USP – FOB
USP – ICMSC
USP – IF
USP – IFSC
USP – IGC
USP – IP
USP – IQSC

14. WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – FE
UNICAMP – IEL
USP – EACH
USP – FE

15. ZABALA, A.; ARNAU, L. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRE Mario Covas

USP – EEFE

USP – FE

Documentos para Psicologia

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral_Internet_md.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico; SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em: <http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf>. Acesso em: 9 nov. 2010.

Língua Estrangeira Moderna – Alemão (CELS)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:
<http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>.
Acesso em: 3 nov. 2010.

2. CASTRO, S. T. R. "Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas". Revista Brasileira de Linguística Aplicada, n. 1, v. 2, Belo Horizonte, 2002, p. 83-94.
Disponível em <www.letras.ufmg.br>. Acesso em: 3 nov. 2010.

3. FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten. Stuttgart: Ernst Klett, 2008.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

4. FREMDSPRACHE Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Heft 35: Lernen an Stationen. Ismaning: Huber, 2006. Disponível em:
<http://www.hueber.de/seite/pg_heft35_fsd_ftb>. Acesso em: 3 nov. 2010.

5. Goethe-Zertifikat B1: Zertifikat Deutsch – Modellsatz. Disponível em:
<<http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/bes/gzd/mat/deindex.htm>>.
Acesso em: 3 nov. 2010.

6. Goethe-Zertifikat B2 – Modellsatz. Disponível em:
<<http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/bes/gb2/mat/deindex.htm>>.
Acesso em: 3 nov. 2010.

7. Materialien zur Landeskunde. Disponível em: <<http://www.jetzt.de>>; <<http://www.kaleidos.de>> e
<<http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/pt>>. Acesso em: 3 nov. 2010.

8. Neuner, G. (Ed.). Fit für Fit in Deutsch 1 und 2. Ismaning: Hueber, 2007.

9. Planet. 1, 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche (Kurs-, Arbeits- und Lehrerhandbuch), Ismaning: Hueber-Verlag, 2007.

10. Reimann, Monika. Grundstufen-Grammatik: Erklärungen und Übungen. Hueber-Verlag, Ismaning, 2005.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

USP – FFLCH

11. Rug, W.; Tomaszewski, A. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Stuttgart: Ernst Klett, 2008.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. ALVARES, M. N. et al. Valores e temas transversais no currículo. Porto Alegre: Artmed, 2002.

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

2. BARALO, M. La adquisición del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.

UNICAMP – IEL

USP – FE

USP – FFLCH

3. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:

<http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>

Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

USP – FFLCH

4. BUSTO, Natalia Barrallo. BEDOYA, María Gómez. La explotación de una imagen en la clase de E/LE. In: redELE, n.16, julio 2009. Disponível em:

<http://www.mepsyd.es/redele/RevistaJunio09/La_explotacion_de_una_imagen_Barrallo_Busto_Gomez_Bedoya.pdf>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. CARRICABURO, Norma. La América tuteante. In: _____. Las fórmulas de tratamiento en el español actual. Madrid: Arco Libros, 1997, p. 20-23.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

USP – FFLCH

6. CASTRO, S. T. R. “Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas”. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

<http://www.letras.ufmg.br/rbla/revista2002_1.html>. Acesso em: 1º nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

7. CELADA, M. T; GONZÁLEZ, N. T. M. “Los estudios de lengua española en Brasil”. In: ANUARIO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS, 10., 2000. Suplemento “El hispanismo en Brasil”. Brasília: Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Brasil, 2001. Disponível em:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=ANUALIDAD&revista_busqueda=1693&clave_busqueda=2000>

ou <<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario00.shtml>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

UNICAMP – BBCL

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

USP – FFLCH

8. CELADA, María Teresa; GONZÁLEZ, Neide Maia (Coord.). “Gestos que trazan distinciones entre la lengua española y El portugués brasileño”. Dossier completo. SIGNOS ELE, dezem-bro 2008, Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=5>>

Acesso em: 1º nov. 2010.

9. ERES FERNÁNDEZ, I. G. M. "Las variantes del español en la nueva década: ¿todavía un problema para el profesor Del español a lusohablantes?" Registros de la lengua y lenguajes específicos. São Paulo: Embajada de España en Brasil/Consejería de Educación y Ciencia, 2001. Disponível em:

<<http://www.educacion.es/exterior/br/es/publicaciones/seminario2001.shtml>>

Acesso em: 25 out. 2010.

USP – FE

10. FANJUL, Adrián. "Ecos de mercado en docentes-alumnos de E/LE en Brasil. Repeticiones y ausencias". SIGNOS ELE, abril de 2008. Disponível em:

<<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=4>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

11. FREGOLENTE, Rosângela Aparecida. Dicionários Bilíngües Espanhol/Português – Português/ Espanhol: uma confrontação para o ensino de línguas. Letras & Letras, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 197-210, jan./jun. 2004. Disponível em:

< <http://www.letraseletras.ileel.ufu.br/viewissue.php?id=6>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

12. KULIKOWSKI, María Zulma Moriondo; GONZÁLEZ, Neide T. Maia. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar La justa medida de una cercanía. En: Anuario brasileño de estudios hispánicos, 9, 1999, pp.11-19. Disponível em:

<<http://www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/anuario99.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

USP – FFLCH

13. MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa Del español: de la lengua a la Idea. Madrid: Edelsa, 1995. 2 t.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

USP – FE

USP – FFLCH

14. SADER, Emir et al. (Coord.). Enciclopédia contemporânea da América Latina e do Caribe. São Paulo: Boitempo, 2006.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. H. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Campus de Rio Claro

UNICAMP – IEL

UNICAMP – IFCH

UNICAMP – FE

UNICAMP – NEPO

USP – FE

15. SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicada. 4. ed. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2006.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

USP – FE

USP – FFLCH

16. VÁZQUEZ, G. ¿Errores? ¡Sin falta!. Madrid: Edelsa, 1999.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

17. VEZ, J. M. Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras. Barcelona: Ariel, 2000.

USP – FFLCH

Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Espanhol

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

2. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília, 1998. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

3. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira. Brasília, 1998. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.pdf>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

4. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 1999. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12598:publicacoes>. Acesso em: 1º nov. 2010.

5. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado: parâmetros em ação primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental (1ª a 4ª séries). Brasília, 1999. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_acao/pcnacao_fund1e2.pdf>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

6. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: , 2006. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf>.

Acesso em: 1º nov. 2010.

Língua Estrangeira Moderna – Francês (CELS)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em: <http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

USP – FFLCH

2. BEACCO J.-C., L'approche par compétence dans l'enseignement des langues. Paris: Didier, 2008. (Collection Formation).

USP – FE

3. CARLO, C. et al. L'Acquisition de la grammaire du français langue étrangère. Paris: Didier, 2009. (Collection Formation).

USP – FE

4. CASTRO, S. T. R. "Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas". Revista Brasileira de Linguística Aplicada, n. 1, v. 2, Belo Horizonte, 2002, p. 83-94. Disponível em <www.letras.ufmg.br>. Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

5. CONSEIL DE L'EUROPE, Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage et l'enseignement des langues, Strasbourg: Comité de l'Education; Paris: Didier, 2001.

UNICAMP – IEL

USP – FE

6. COURTILLON J., Elaborer un cours de FLE. Paris: Hachette, 2003.

USP – FE

USP – FFLCH

7. CUQ J. P.; GRUCA, I. Cours de didactique du FLE et langue seconde. Grenoble: PUG, 2002.

USP – FE

USP – FFLCH

8. CYR, P. Les stratégies d'apprentissage. Paris: Clé international, 1998.

9. GERMAIN, C. Evolution de l'enseignement des langues: 5000 ans d'histoire. Paris: Clé international, 1993. (Didactique des langues étrangères).

USP – FFLCH

Língua Estrangeira Moderna – Inglês (CELs)

1. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em: <http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos
USP – FFLCH

2. BRAIT, Beth (org). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – FE
UNICAMP – IEL
USP – FE
USP – FFLCH

3. CASTRO, S. T. R. Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

< http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002_1/artigo4.pdf >. Acesso em: 3 nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

4. CELANI, M. A. A. (org.). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. Campinas, Mercado de Letras, 2003.

CRE Mario Covas
UNESP – Fac. Filosofia – Marília

5. COPE, B.; KALANTZIS, M.. Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures. London: Routledge, 2000.

UNICAMP – IEL
USP – FFLCH

6. GEE, J. P. Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling. London, Routledge, 2004.

UNICAMP – IEL

7. GRADDOL, D. English Next. UK: British Council, 2006. Disponível em:

<<http://www.britishcouncil.org/learning-researchenglishnext.htm>>. Acesso em: 3 nov. 2010.

8. KERN, R. Literacy and language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

CRE Mario Covas
USP – FE

9. McCRUM, R.; MACNEIL, R.; CRAM, W. The Story of English. 3. ed. New York: Penguin, 2003.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

10. NUNAN, D. Task based language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

CRE Mario Covas

11. PENNYCOOK, A. Global Englishes and Transcultural Flows. New York: Routledge, 2007.

12. RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. (Ed.). Methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

13. SMITH, Frank. Compreendendo a leitura. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de São Vicente

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – IFSC

14. SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

USP – EEL

USP – FFLCH

USP – IFSC

15. UR, Penny. A course in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

CRE Mario Covas

Documentos para Língua Estrangeira Moderna – Inglês

1. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Estrangeira Moderna para o Ensino Fundamental Ciclo II e

Ensino Médio. São Paulo: SE, 2008. Disponível em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/Prop_LEM_COMP_red_md_20_03.pdf>. Acesso em: 4 nov. 2010.

Língua Estrangeira Moderna – Italiano (CELS)

1. ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 2002.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B.L.C.E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – IEL

USP – FE

USP – FFLCH

2. BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1998.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – IEL

UNICAMP – FE

USP – IF

3. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:

<http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis – Periódicos

USP – FFLCH

4. BASTIANETTO, Patrícia; FULGÊNCIO, Lúcia. Manual de gramática contrastiva para falantes de português. Perugia: Guerra, 1993.

Sistema Municipal de Bibliotecas de São Paulo

5. CASTRO, S. T. R. "Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas". Revista Brasileira de Linguística Aplicada, n. 1, v. 2, Belo Horizonte, 2002, p. 83-94. Disponível em: <www.letras.ufmg.br>. Acesso em: 25 out. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis – Periódicos

6. NEVES, Maria Helena de Moura. Que gramática estudar na escola? norma e uso na Língua Portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNICAMP – IEL

USP – FE

USP – FFLCH

7. SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNICAMP – IEL

UNICAMP – BBCL

USP – FE

8. SERRANI-INFANTE, S. M. Identidade e segundas línguas: as identificações no discurso. In: SIGNORINI, I. (Org.). Língua(gem) e identidade. Campinas: Mercado de Letras/FAPESP, 1998, p. 231-261.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

USP – FE

USP – FFLCH

9. TRIFONE, Pietro; PALERMO, Massimo. Grammatica italiana di base. Bolonha: Zanichelli, 2007.

10. WIDDOWSON, H. D. O ensino de línguas para a comunicação. Campinas: Pontes, 1991.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNICAMP – IEL

UNICAMP – BBCL

UNICAMP – CTC

USP – FE

USP – EC

Língua Estrangeira Moderna – Japonês (CELEBR)

1. 3A Network. Minna no Nihongo. [S. l.]: 3A Network, 1999.

Fundação Japão

2. BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007. Disponível em:
<http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf>. Acesso em: 3 nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

USP – FFLCH

3. BUNKA INSTITUTE OF LANGUAGE. Shin Bunka Shokyû Nihongo. [S. l.]: Bonjinsha, 2000.

Fundação Japão

4. CASTRO, S. T. R. Teoria e prática na reconstrução da concepção de linguagem de professores de línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002. Disponível em:

<http://www.letras.ufmg.br/rbla/2002_1/artigo4.pdf >. Acesso em: 3 nov. 2010.

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis Periódicos

5. ENDO, Cristina Maki et. al. 70 perguntas de pessoas que ensinam japonês no Brasil. São Paulo: Aliança Cultural Brasil- Japão, 2009.

Fundação Japão

USP – CEJAP

6. THE JAPAN FOUNDATION. Japanese Language Proficiency Test: Test content Specifications. Revised Edition. [S. l.]: Bonjinsha, 2002.

Fundação Japão

Educação Especial

1. BIANCHETTI, L.; FREIRE, I. M. Um Olhar sobre a Diferença. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNICAMP – FE
USP – BCRP

2. CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva com os Pingos nos Is. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
USP – FE

3. MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar: o que é ? por quê? como fazer? 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNICAMP – FE

4. MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – IP

5. MITTLER, Peter. Educação Inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – IP

6. SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 2007.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – EEFE
USP – FE

USP – IP

7. STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed, 1999.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

Deficiência Auditiva

8. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 171-192.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – FE

USP – EEFE

USP – ESALQ

USP – IP

9. GOES, M. C. R. de. Linguagem, Surdez e Educação. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1999.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

USP – BCRP

USP – FE

USP – FFLCH

USP – FOB

10. GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sóciointeracionista. São Paulo: Plexus, 1997.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

USP – BCRP

USP – FE

USP – FOB

11. SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – FFLCH

Deficiência Física

12. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 215-233.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – FE

USP – EEFE

USP – ESALQ

USP – IP

13. FERLAND, Francine. Modelo lúdico: o brincar, a criança com deficiência física e a terapia ocupacional. 3. ed. São Paulo: Roca, 2006.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

USP – EEFE

14. FINNIE, Nancie R. O Manuseio em casa da Criança com Paralisia Cerebral. 3. ed. Barueri: Manole, 2000.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNICAMP – FEF

USP – EEFE

15. GERALIS, Elaine. Crianças com paralisia cerebral: guia para pais e educadores. Porto Alegre: Artmed, 2007.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FEF

USP – EEFE

USP – IP

16. MARTÍN, Miguel Cardona et al. Incapacidade motora: orientações para adaptar a escola. Porto Alegre: Artmed, 2003.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – EEFE

USP – IP

17. REILY, Lucia. Escola inclusiva: linguagem e mediação. 2. ed. Campinas: Papirus, 2006. cap. 1, 3-5.

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNICAMP – FE

USP – ECA

USP – FE

18. TEIXEIRA, Erika et al. Terapia Ocupacional na Reabilitação Física. São Paulo: Roca, 2003. cap. 12, 17.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

Deficiência Mental

19. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 193-214.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – FE

USP – IP

USP – EEFE

USP – ESALQ

20. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. CIF: Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Disponível em:
<http://www.inr.pt/uploads/docs/cif/CIF_port_%202004.pdf> Acesso em: 25 out. 2010.

21. SMITH, Deborah Deutsch. Introdução à Educação Especial: ensinar em tempos de inclusão. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. p. 169-194.

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Campus de Rio Claro

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – EEFE

USP – IP

Deficiência Visual

22. AMORIN, Célia Maria Araújo de; ALVES, Maria Glicélia. A criança cega vai à escola: preparando para alfabetização. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 2008.

CRE Mario Covas

UNICAMP – FE

USP – IP

23. COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Transtornos de Desenvolvimento e Necessidades Educativas Especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. vol. 3. p. 151-170.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – FE

USP – IP

USP – EEFE

USP – ESALQ

24. LIMA, Eliana Cunha; NASSIF, Maria Christina Martins; FELLIPE, Maria Cristina Godoy Cryuz. Convivendo com a baixa visão: da criança à pessoa idosa. São Paulo: Fundação Dorina Nowill para Cegos, 2008.

CRE Mario Covas

USP – FSP

USP – IP

Publicações Institucionais para Educação Especial

Deficiências / Inclusão – Geral

1. ONU. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência. 2006. Ratificada pelo Brasil, através do Decreto Legislativo de 11/06/2008 – Preâmbulo, Art. 1º ao 5º, 7º ao 8º e 24. Disponível em: <http://cape.edunet.sp.gov.br/cape_arquivos/convencao_onu.asp>. Acesso em: 25 out. 2010.

2. ONU. Declaração de Salamanca. 1994. Disponível em: <http://cape.edunet.sp.gov.br/cape_arquivos/declaracao_salamanca.asp>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. BRASIL. MEC/SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares; estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília, MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://www.musica.ufrn.br/licenciatura/pcn.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. BRASIL. MEC/SEESP. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Deficiência Auditiva

5. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento educacional especializado: pessoa com surdez. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_da.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. BRASIL. MEC/SEESP. Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/alunosurdos.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Leitura, escrita e surdez. Organização de Maria Cristina da Cunha Pereira. 2. ed. São Paulo: FDE, 2009. Disponível em:

<<http://cape.edunet.sp.gov.br/textos/textos/leituraescritaesurdez.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Deficiência Física

8. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento educacional especializado: deficiência física. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível

em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_df.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

9. BRASIL. MEC/SEESP. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados. Brasília: MEC/SEESP, 2002. Fascículo 1. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. BRASIL. MEC/SEESP. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos para comunicação alternativa. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

11. BRASIL. MEC/SEESP. Saberes e práticas da inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência física/ neuromotora. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/alunosdeficienciafisica.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Deficiência Mental

12. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento Educacional Especializado: Deficiência Mental. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dm.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

13. BRASIL. MEC/SEESP. Educação Inclusiva: atendimento educacional especializado para a deficiência mental. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/defmental.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Deficiência Visual

14. BRASIL. MEC/SEESP. Atendimento Educacional Especializado: Deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae_dv.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

15. BRASIL. MEC/SEESP. A construção do conceito de número e o pré-soroban. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/pre_soroban.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

16. BRASIL. MEC/SEESP. Grafia Braille para a Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/grafiaport.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

17. BRASIL. MEC/SEESP. Orientação e Mobilidade: conhecimentos básicos para a inclusão da pessoa com deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2003. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Legislação para Educação Especial Federal

1. LEI N.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Art. 4º, Inc. III, Art. 58, Par 1º a 3º, Art. 59, Art. 60. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

Estadual

2. DELIBERAÇÃO CEE N.º 68/2007. Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, no sistema estadual de ensino. Disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/Deliberacoes/de_68_07.htm>. Acesso em: 25 out. 2010.

3. RESOLUÇÃO SE N.º 11/2008, de 31 de janeiro de 2008. Dispõe sobre a educação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas da rede estadual de ensino e dá providências correlatas. Disponível em: <http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/11_08.HTM>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. RESOLUÇÃO SE N.º 31/2008, de 24 de março de 2008. Altera dispositivo da Resolução nº 11, de 31 de janeiro 2008. Disponível em: <http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/31_08.HTM>. Acesso em: 25 out. 2010.

Educação Escolar Indígena

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília: MEC/SEEC, 2005. Disponível em: <<http://www.diaadia.pr.gov.br/dedi/ceei/arquivos/File/RCNEI.pdf>> Acesso em: 3 de nov. 2010

CRE Mario Covas

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – FFLCH

2. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação; UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Faculdade de Educação. Formação Magistério Indígena: um caminho do meio; da proposta à interação. São Paulo: SE, 2003

CRE Mario Covas

USP – FE

USP – IEB

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Um caminho para a Educação Escolar Indígena: da teoria à prática; livro 1. São Paulo: SE, 2010.

CRE Mario Covas

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Um caminho para a Educação Escolar Indígena: pensando a sala de aula; livro 2. São Paulo: SE, 2010.

CRE Mario Covas

5. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Um caminho para a Educação Escolar Indígena: histórias de aula; livro 3. São Paulo: SE, 2010.

CRE Mario Covas

6. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação; UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Faculdade de Educação. Educação escolar em contexto bilíngue intercultural: línguas Indígenas e língua portuguesa; guarani, kaingang, krenak, terena e tupi-guarani. São Paulo: SE, FEUSP, 2010.

CRE Mario Covas

Diretor de Escola

1. ABRANCHES, M. Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade. São Paulo: Cortez, 2003.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

USP – FE

USP – IFSC

2. ALARCÃO, I. Professores Reflexivos em uma Escola reflexiva. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Instituto de Artes – São Paulo

UNICAMP – FE

USP – EE

USP – FE

3. AZANHA, J. M. Autonomia da escola, um reexame. São Paulo: FDE, 1993. p. 37-46. (Idéias, 16). Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_16_p037-046_c.pdf>.

Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas

USP – FE

4. CANDAU, V. M. Direitos humanos, violência e cotidiano escolar. In: CANDAU, V. M. (Org.) Reinventar a escola. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. p. 137-166.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNICAMP – FE

UNICAMP – IEL

USP – FE

USP – IFSC

USP – MP

5. CARVALHO, M. C. S.; SILVA, A. C. B. Progestão: como construir e desenvolver os princípios de convivência democrática na escola? – módulo V. Brasília: CONSED, 2001.

CRE Mario Covas

6. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva. v.14, n1. São Paulo, 2000.p.121-128. . Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. CHRISPINO A.; CHRISPINO, R. S. P. Políticas educacionais de redução da violência: mediação do conflito escolar. São Paulo: Biruta, 2002.

UNICAMP – FE

8. DOURADO, L. F.; DUARTE, M. R. T. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? – módulo II. Brasília: CONSED, 2001.

CRE Mario Covas

9. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvolv. da Educação Básica? Disponível em:
<<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml>>. Acesso em: 25 out. 2010.

10. FREITAS, Kátia Siqueira de; SOUSA, José Vieira de. Progestão: como articular a gestão pedagógica da escola com as políticas públicas da educação para a melhoria do desempenho escolar? - módulo X. Brasília: CONSED, 2009. Disponível em:
http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf Acesso em: 25 out. 2010.

11. FULLAN, M. O Significado da Mudança Educacional. Porto Alegre: Artmed, 2009.

USP – FE

12. GATTI, Bernadete Angelina (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em:
<<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001846/184682por.pdf>> Acesso em: 04 nov. 2010.

13. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

USP – FSP

14. LA TAILLE, Y. de. A indisciplina e o sentimento de vergonha. In: AQUINO, Júlio Groppa (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996. p. 9-23.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Campus Experimental Ourinhos

UNESP – Fac. C. Agrárias e Veterinárias Jaboticabal

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Eng. – Ilha Solteira

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Fac. Odontologia – Araçatuba

UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto

UNESP – Instituto de Artes – São Paulo

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

UNICAMP – FEF

USP – IP

15. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

UNESP - Fac. C. e Letras – Assis

UNESP - Campus de Bauru

UNESP - Campus de Botucatu

UNESP – Campus Experimental Dracena

UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Instituto de Artes – São Paulo
UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira
UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente
UNESP - Campus de Bauru
UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto
UNESP - Campus Experimental Ourinhos
UNICAMP - FE
USP - FE

16. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

17. LÜCK, Heloisa (ET ALL). A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 6. ed. Rio de Janeiro. DP&A, 2010.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
USP – FE

18. MARÇAL, J. C.; SOUSA, J. V. de. Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? – módulo III. Brasília: CONSED, 2001.

CRE Mario Covas

19. MARTINS A. M. O contexto escolar e a dinâmica de órgãos colegiados: uma contribuição ao debate sobre gestão de escolas. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.16, n.59, p. 195-206, abr./jun. 2008. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v16n59/v16n59a03.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas

20. NEUBAUER, Rose; SILVEIRA, Ghisleine Trigo da. Gestão de sistemas escolares: quais caminhos perseguir? In: SCHWARTZMAN, Simon; COX, Cristián (Ed.). Políticas educacionais e coesão social: uma agenda latino-americana. Rio de Janeiro: Elsevier; São Paulo: Instituto Fernando Henrique Cardoso, 2009. cap. 3.

CRE Mario Covas

UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNICAMP - NEPP
USP – EACH
USP – FE

21. PENIN, S. T. S.; VIEIRA, S. L. Progestão: como articular a função social da escola com as especificidades e as demandas da comunidade? – módulo I. Brasília: CONSED, 2001.

CRE Mario Covas

22. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente
USP - FE
USP – EACH

23. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas, Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus Exp. Ourinhos
UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal

UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP - Fac. C. e Letras – Assis
UNESP - Fac. Filosofia – Marília
UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto
UNESP - Instituto de Artes – São Paulo
UNICAMP – FCA
UNICAMP - FE
USP – EACH
USP – EEFE
USP – EERP
USP – FE
USP – IEB

24. SZIMANSKI, H. A relação família/escola: desafios e perspectivas. 2. ed. Brasília: Plano, 2010.

CRE Mario Covas
USP – BCRP
USP – FE

25. TRIGO J. R.; COSTA J. A. Liderança nas organizações educativas: direcção por valores. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.16, n.61, p. 561-582, out./dez. 2008. Disponível em:
<<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v16n61/v16n61a05.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

CRE Mario Covas

26. VEIGA, Ilma Passos (Org.). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. 23. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus de Rio Claro
UNESP – Campus Experimental Ourinhos
UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP – Fac. C. e Letras – Assis
UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente
UNESP – Fac. Filosofia – Marília
UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP – Inst. B. L. C. E. – S. J. R. Preto
UNICAMP – CTC
UNICAMP – FE
USP – BCRP
USP – FE
USP – FOB

Publicações Institucionais para Diretor de Escola

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. Volumes 1, 2 e 3.

2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do Currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. Volume 1.

3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico – SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em:
<http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saresp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008. Disponível em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/PropostaCurricularGeral_Internet_md.pdf>. Acesso em: 25 out. 2010.

6. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: diretrizes de implementação, versão 1.0. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156209por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

7. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: marco político. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

8. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: módulos de padrão e competência. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156207por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Legislação para Diretor de Escola Federal

1. LEI FEDERAL Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Alterada pelas Leis nºs 9.475/97; 10.287/01; 10.328/01; 10.639/03; 10.709/03; 10.793/03; 11.114/05; 11.183/05; 11.274/06; 11.301/06; 11.330/06; 11.331/06; 11.525/07; 11.632/07; 11.645/08; 11.684/08; 11.700/08; 11.741/08; 11.769/08; 11.788/08; 12.013/09; 12.014/09; 12.020/09; 12.056/09 e 12.061/09).

2. PARECER CNE/CEB nº 4/98 e Resolução CNE/CEB nº 2/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

3. PARECER CNE/CEB nº 15/98 Resolução CNE/CEB nº 3/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

4. PARECER CNE/CEB nº 11/00 e Resolução CNE/CEB nº 1/00 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

5. PARECER CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 2/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

6. PARECER CNE/CP nº 3/04 e Resolução CNE/CP nº 1/04 – Institui as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Estadual

7. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Bonificação por Resultados – BR, no âmbito da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas.

8. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.097, de 27 de outubro de 2009 – Institui o Sistema de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério na Secretaria da Educação e dá outras providências.

9. DECRETO Nº 55.078, de 25 de novembro de 2009 – Dispõe sobre as jornadas de trabalho do pessoal docente do Quadro do Magistério e dá providências correlatas.

10. DELIBERAÇÃO CEE nº 9/97 e Indicação CEE nº 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental.

11. DELIBERAÇÃO CEE nº 82/09 e Indicação CEE nº 82/09 – Estabelece diretrizes para os Cursos de Educação de Jovens e Adultos em nível do Ensino Fundamental e Médio, instalados ou autorizados pelo Poder Público no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

12. PARECER CEE nº 67/1998 – Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais.

13. COMUNICADO SE publicado em 21 de dezembro de 2007 – Orientações para implantação do Programa Ler e Escrever.

Supervisor de Ensino

1. ALARCÃO, Isabel. Do olhar supervisor ao olhar da supervisão. In: RANGEL, Mary (Org.). Supervisão pedagógica: princípios e práticas. 8. ed. São Paulo: Papirus, 2008. p. 11-55.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNICAMP – FE

USP – BCRP

2. BELLONI, Isaura; FERNANDES, Maria Estrela Araujo. Progestão: como desenvolver a avaliação institucional da escola? – módulo IX. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em:

< http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo09_CE.pdf >

Acesso em : 04 nov. 2010

CRE Mario Covas

UNICAMP – FE

USP – FE

3. CARVALHO, Maria do Carmo Brandt de et al. Avaliação em educação: o que a escola pode fazer para melhorar seus resultados? Cadernos Cenpec, São Paulo, n. 3, 2007.

4. CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Sistemas Nacionais de Avaliação e de Informações Educacionais. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v.14, n. 1, p.121-128, 2000. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9809.pdf> >.

Acesso em: 04 nov. 2010.

5. CURY, C. R. J.; HORTA, J. S. B.; BRITO, V. L. A. (Org.). Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.

6. DELORS, Jacques et al. Educação: um tesouro a descobrir.

CRE Mario Covas

Sistema Municipal de Bibliotecas

7. DOURADO, Luiz Fernandes; DUARTE, Marisa Ribeiro Teixeira. Progestão: como promover, articular e envolver a ação das pessoas no processo de gestão escolar? – módulo II. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em:

< http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo02_CE.pdf >

Acesso em: 04 nov. 2010

CRE Mario Covas

UNICAMP – FE

USP – FE

8. EDUCAR PARA CRESCER. Por dentro do IDEB: o que é o Índice de Desenvol. da Educação Básica? Disponível em: <

<http://educarparacrescer.abril.com.br/indicadores/ideb-299357.shtml> >. Acesso em:

04 nov. 2010.

9. FERREIRA, Naura Syria Carapetto; AGUIAR, Márcia Angela da S. (Org.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2008.

CRE Mario Covas

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP – Inst. B.L.C.E. – S.J.R. Preto

UNICAMP – FE

10. FORTUNATI, J. Gestão da educação pública: caminhos e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CRE Mario Covas
UNESP – Campus de Bauru
USP – FE

11. FREITAS, Katia Siqueira; SOUZA, José Vieira de Sousa. Progestão: como articular a gestão pedagógica da escola com as políticas públicas da educação para a melhoria do desempenho escolar? – módulo X. Brasília: CONSED, 2009. Disponível em:

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf

Acesso em: 04 nov. 2010.

12. GATTI, Bernadete (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo10_CE.pdf>

Acesso em: 04 nov. 2010.

13. GOMES, Candido Alberto. A educação em novas perspectivas sociológicas. 4ª ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 2005. (Temas básicos de educação e ensino).

USP – FSP

14. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

UNESP - Fac. C. e Letras – Assis

UNESP - Campus de Bauru

UNESP - Campus de Botucatu

UNESP – Campus Experimental Dracena

UNESP - Fac. Eng. – Guaratinguetá

UNESP – Fac. C. Farmacêuticas – Araraquara

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca

UNESP - Instituto de Artes – São Paulo

UNESP - Fac. Eng. - Ilha Solteira

UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente

UNESP - Campus de Bauru

UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto

UNESP - Campus Experimental Ourinhos

UNICAMP - FE

USP - FE

15. LOPES, Alice Casimiro. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008. (Pesquisa em educação).

16. OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Avaliação da aprendizagem e progressão continuada; bases para a construção de uma Nova Escola. Disponível em:

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/aval_fcc_18_p007-011_c.pdf>

Acesso em: 04 nov. 2010.

17. SACRISTÁN, J. G.; GOMES, A. I. P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CRE Mario Covas

UNESP – Campus de Bauru

UNESP – Campus de Botucatu

UNESP – Campus de Rio Claro

UNESP – Fac. C. e Letras – Araraquara

UNESP – Fac. C. e Letras – Assis

UNESP – Fac. C. Tecnol – P. Prudente

UNESP – Fac. Filosofia – Marília

UNESP – Inst. B.L.C.E. – S.J.R. Preto

UNICAMP – BCCL

UNICAMP – FE

USP – BCRP

USP – CO
USP – EACH
USP – EEFE
USP – ESALQ
USP – FE
USP – FOB

18. SARMENTO, Manuel; GOUVEIA, Maria Cristina Soares de (Org.). Estudos da infância: educação e práticas sociais. Petrópolis: Vozes, 2008.

UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Fac. C. Tecnol - P. Prudente
USP - FE
USP – EACH

19. SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 3ª ed. Campinas: Autores Associados, 2010. (Memória da educação).

UNESP – Campus de Bauru
UNESP – Campus Exp. Ourinhos
UNESP - Fac. C. Agrárias e Veterinárias – Jaboticabal
UNESP - Fac. C. e Letras – Araraquara
UNESP - Fac. C. e Letras – Assis
UNESP - Fac. Filosofia – Marília
UNESP - Fac. H. D. e S. S. – Franca
UNESP - Inst. B.L.C.E. - S. J. R. Preto
UNESP - Instituto de Artes – São Paulo
UNICAMP – FCA
UNICAMP - FE
USP – EACH
USP – EEFE
USP – EERP
USP – FE
USP – IEB

20. SOUSA, José Vieira; MARÇAL, Juliane Corrêa. Progestão: como promover a construção coletiva do projeto pedagógico da escola? – módulo III. Brasília: CONSED, 2001. Disponível em :

< http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/Modulo03_CE.pdf>. Acesso em 04 nov. 2010.

CRE Mario Covas
UNICAMP – FE
USP – FE

21. SPYER, Juliano (Org.) para entender a Internet: noções, práticas e desafios da comunicação em rede. Disponível em:

<<http://www.openinnovatio.org/wpcontent/Para%20entender%20a%20Internet.pdf>>. Acesso em: 04 nov. 2010.

22. VELOSO, F. et al (Org.). Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

CRE Mario Covas
UNICAMP – NEPP

23. ZABALA, Antoni. Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002. Cap. 1 a 3, p. 11-136.

CRE Mario Covas
USP – FFLCH
UNICAMP – BCCL
UNICAMP – FE

Publicações Institucionais para Supervisor de Ensino

1. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2008. Volumes 1, 2 e 3.
2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do Currículo na escola: Caderno do Gestor. São Paulo: SE, 2009. Volume 1.
3. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Matrizes de referência para avaliação: documento básico – SARESP. São Paulo: SEE, 2009. p. 7-20. Disponível em: <http://saresp.fde.sp.gov.br/2009/pdf/Saesp2008_MatrizRefAvaliacao_DocBasico_Completo.pdf>. Acesso em: 04 nov. 2010.
4. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Programa de qualidade da escola: nota técnica. São Paulo: SE, 2009. Disponível em: <<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/Nota-TecnicaPQE2008.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
5. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2008.
6. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: diretrizes de implementação, versão 1.0. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156209por.pdf>>. Acesso em: 04 nov. 2010.
7. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: marco político. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.
8. UNESCO. Padrões de competência em TIC para professores: módulos de padrão e competência. Paris, 2009. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156207por.pdf>>. Acesso em: 25 out. 2010.

Legislação para Supervisor de Ensino Federal

1. LEI FEDERAL Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Alterada pelas Leis nºs 9.475/97; 10.287/01; 10.328/01; 10.639/03; 10.709/03; 10.793/03; 11.114/05; 11.183/05; 11.274/06; 11.301/06; 11.330/06; 11.331/06; 11.525/07; 11.632/07; 11.645/08; 11.684/08; 11.700/08; 11.741/08; 11.769/08; 11.788/08; 12.013/09; 12.014/09; 12.020/09; 12.056/09 e 12.061/09).
2. PARECER CNE/CEB Nº 17/97 – Diretrizes operacionais para a educação profissional em nível nacional – (Vide Decreto nº 5.154/04 que revogou o Decreto nº 2.208/97, referido neste parecer).
3. PARECER CNE/CEB nº 4/98 e Resolução CNE/CEB nº 2/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.
4. PARECER CNE/CEB nº 15/98 Resolução CNE/CEB nº 3/98 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

5. PARECER CNE/CEB nº 22/98 e Resolução CNE/CEB nº 1/99 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
6. PARECER CNE/CEB nº 14/99 e Resolução CNE/CEB nº 3/99 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Indígena.
7. PARECER CNE/CEB nº 16/99 e Resolução CNE/CEB nº 4/99 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.
8. PARECER CNE/CEB nº 11/00 e Resolução CNE/CEB nº 1/00 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
9. PARECER CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 2/01 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
10. PARECER CNE/CP nº 3/04 e Resolução CNE/CP nº 1/04 – Institui as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

Estadual

11. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Bonificação por Resultados – BR, no âmbito da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas.
12. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.097, de 27 de outubro de 2009 – Institui o Sistema de Promoção para os integrantes do Quadro do Magistério na Secretaria da Educação e dá outras providências.
13. DECRETO Nº 55.078, de 25 de novembro de 2009 – Dispõe sobre as jornadas de trabalho do pessoal docente do Quadro do Magistério e dá providências correlatas.
14. DELIBERAÇÃO CEE nº 9/97 e Indicação CEE nº 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental.
15. DELIBERAÇÃO CEE nº 10/97 e Indicação CEE nº 9/97 – Fixa normas para elaboração do Regimento dos Estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio.
16. DELIBERAÇÃO CEE nº 82/09 e Indicação CEE nº 82/09 – Estabelece diretrizes para os Cursos de Educação de Jovens e Adultos em nível do Ensino Fundamental e Médio, instalados ou autorizados pelo Poder Público no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.
17. PARECER CEE nº 67/1998 – Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais.
18. COMUNICADO SE publicado em 21 de dezembro de 2007 – Orientações para implantação do Programa Ler e Escrever.

(1) Cf. "Diretrizes curriculares aos cursos de graduação em Filosofia", Secretaria de Ensino Superior/MEC-SESU, Comissão de Especialistas de Ensino de Filosofia (N. G. Gomes, O. Giacóia Jr. A. L. M. Valls), Brasília, 1998. (Grifos nossos).